

# 針持小学校いじめ防止基本方針



## 【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討	家庭訪問の実施 「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート（係）	「いじめ問題を考える週間」の実施	（児童の自主的な活動計画を記載）	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 ※個別相談	生徒指導専科研修 学校基本方針の確認
5	実態に基づいた対応策の検討		道徳（共通主題「生命の尊厳」）		（生徒向け）全体指導	個別相談	具体的な対応の在り方
6					（保護者向け）啓発研修会	個別相談	家庭との連携の在り方
7	保護者、児童アンケートの実施（教頭）		道徳（共通主題「思いやり」）		携帯・ネット利用実態調査	（全員）	
8	保護者、児童アンケート集計、取組の検証（教頭）、2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9	実態に基づいた対応策の検討	「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート（係）	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	個別相談	
10			道徳（共通主題「規則の尊重」）	いじめ防止標語作成		個別相談	具体的な対応の在り方
11						個別相談	
12	保護者、児童アンケートの実施、集計、取組の検証（教頭）		道徳（共通主題「友誼・信頼」）			個別相談	取組評価結果から
1		「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート（係）	心の教育の日・道徳の授業参観			個別相談	具体的な対応の在り方
2	保護者、児童アンケートの実施、集計（教頭）		道徳（共通主題「思いやり・親切」）			個別相談	
3	次年度活動計画案作成					個別相談	

※ 毎週金曜日の放課後に教育相談の時間を設定し、必要に応じて実施していく。