令和５年度　伊佐市立針持小学校　グランドデザイン

＜鹿児島県の基本目標＞

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

＜姶良･伊佐地区基本理念＞

○　緑の自然のごとく
　　あしたをひらく豊かな心
○　緑の若葉のごとく
　　あしたを創る確かな学力
○　緑の大樹のごとく
　　あしたを担うたくましい身体

＜伊佐市の基本目標＞

「伊佐のふるさと教育」の推進
○　地域と学び，未来に生かす人づくり
○　伊佐らしい活力ある教育，文化の創造

＜関係法規等＞

日本国憲法，教育基本法，学校教育法，関連法令，小学校学習指導要領，市立学校管理規則など

≪教育課題≫

1　ＩＣＴ活用による確かな学力の定着
2　基本的生活習慣の定着
3　生徒指導の充実と心の教育の推進
4　健康で安全な生活態度の育成と体力つくりの推進
5　安心・安全な学校づくり
6　家庭・地域との連携による地域とともにある学校づくりの推進

＜ 保護者の願い＞･

○　確かな学力の定着
○　基本的な生活習慣の確立
○　礼儀，あいさつ，返事
○　健康，安全
○　思いやりの心
○　人間関係，社会への適応
○　個に応じた指導の充実

＜子どもの実態＞

○　明るく素直でやさしい
○　仲間意識が強い
○　助け合い精神が強い
○　少人数で競争意識不足
○　大人や先生に頼りがち
○　切磋琢磨する機会が少ない

【学校教育目標】

一人一人が思いやりの心をもち，自ら学ぶ意欲と実践力を備え，たくましく生きる子どもの育成

＜学校訓＞　明るく　正しく　仲よく

＜キャッチフレーズ＞ 元気にあいさつ　協力し合い　進んで学ぶ　針持小

＜めざす学校像＞

1　自ら学び，やる気と夢があふれる学校
2　一人一人を大事にし，花と木と水に囲まれた落ち着きのある学校
3　相互信頼に立って地域とともにある安全で楽しい学校

＜子ども像＞

1　たくましい子ども（明るく）
2　進んで学ぶ子ども（正しく）
3　思いやりのある子ども（仲よく）

＜めざす教職員像＞

1　子どもと共に行動し，これからの時代を生き抜く力を伸ばす教職員
2　主体的・対話的で深い学びにより全ての児童に確かな学力を身に付けさせる教職員（市研究指定２年目）
3　心身共に健康で，子ども・保護者地域住民から信頼される教職員

＜重点目標＞

1　歴史と伝統を尊重し，郷土に根ざした教育活動を展開し，特色と風格を備えた活力ある学校づくりに努める。
2　安心・安全で「確かな学力」を育成する学校づくりに努める。
3　人権尊重の精神に立ち，一人一人の子どもを大切にした「心に響く教育」に努める。
4　複式・小規模校の特性を生かし，個に応じた指導による確かな学力の定着と個性の伸長に努める。
5　市研究指定の２年目にあたり，これまで同様に計画的・累積的な研修を推進し，教職員の資質向上，児童の学力向上に努める。
6　コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の運営充実に努めるとともに，地域住民等との連携を図り，地域とともにある学校としての信頼関係の構築に努める。(学校運営・学校支援・地域貢献)

明るく（体）

【体力・気力向上の推進】

1　基本的な生活習慣の確立
（１）「早寝・早起き・朝ごはん」による生活リズムの確立
（２）家庭との連携による生活習慣の確立
2　体力テスト結果に基づいた目標設定と指導の工夫
3　年間を通した体力・気力つくりの推進
（１）体育的行事における事前事後の取組の工夫
（２）朝の体力つくりや一校一運動の継続的な取組の工夫
4　歯と口の健康週間等を活用した取組の工夫
5　良い姿勢による視力低下の防止
6　給食指導や食育の日を通した食育指導の充実
7　事故防止の指導の徹底
8　安心・安全な学校づくりの対応
9　感染予防対策の徹底

【目標値】

早寝・早起き・朝ごはん(90%以上)
歩いて登校　(90%以上)
食後の歯みがき(80%以上)
う歯治療率(100%)
健康診断後の受診率(100%)
新体力テスト(県平均並)

正しく（知）

【確かな学力向上の推進】

1　わかる授業の実践
（１）学び方の定着(各教科，複式学習，ノート指導等)
（２）課題解決的な学習の工夫
（３）授業充実のポイント３(引きつけよう・動かそう・納得させよう)の共通実践
（４）個に応じた指導の工夫
（５）ＩＣＴ活用等による授業の充実
（６）見通し・振り返りの時間の設定
（７）単元・学期末テストによる診断と個別指導や補充指導の充実
2　基本的な学習のしつけの確実な定着と共通実践(小中一貫教育)
3　諸学力検査結果分析と授業における効果的な活用
4　授業と連動した家庭学習の工夫と習慣化(小中一貫教育)
5　朝の活動の運用の工夫(学びたいむ，ＩＣＴタイム，健康タイム等)

【目標値】

授業がわかる(90%以上)
授業中がんばる(80%以上)
単元テスト(70%以上)
鹿児島学習定着度調査(県平均並)
学力調査(市平均並)
全国学力・学習状況調査(県平均並)
目標読書冊数達成(80%以上)

仲よく（徳）

【生徒指導の充実と心の教育の推進】

1　心の教育推進委員会等の活用による共通理解と共通指導の徹底
2　語先後礼のあいさつと返事の徹底
3　道徳教育の充実と参観日等の道徳授業公開
4　人権同和教育の視点(Mom)に立った授業実践
5　「いじめ問題を考える週間」等の取組の充実
6　高齢者との交流活動の推進
7　身の回りの整理整頓の徹底
8　自主的・自発的な話し合い活動の充実
9　緑化活動の充実(学級園等の世話)
10　教育相談の充実
11　人権に関する研修を通しての教職員自らの人権感覚の高揚
12　無言作業の実施
13　夢と志を育むキャリア教育の推進
14　特別支援教育の推進，啓発活動

【目標値】

学校が楽しい(90%以上)
あいさつができる(90%以上)
無言作業(80%以上)
児童理解の生徒指導連絡会(週１回以上)
夢や目標の設定(100%)
(キャリア・パスポート活用)
不登校0

市研究指定 研究主題
【　全ての児童に確かな学力を身に付けさせる指導法の工夫　～児童の視点に立った授業のＵＤ化～　】