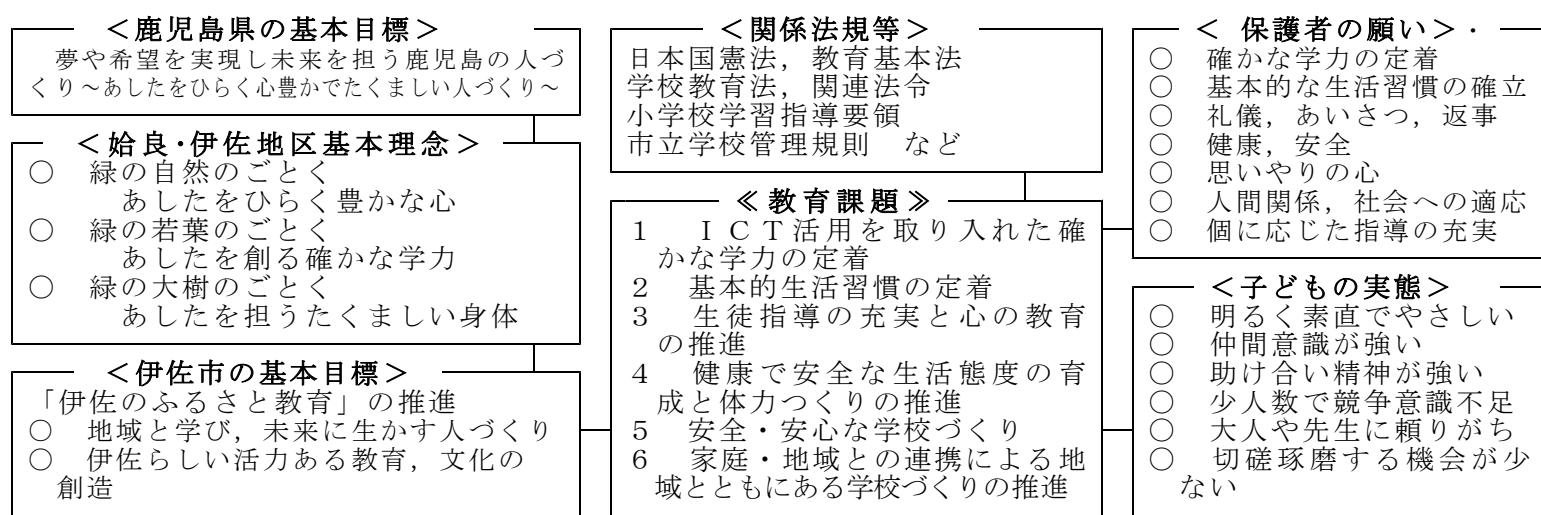


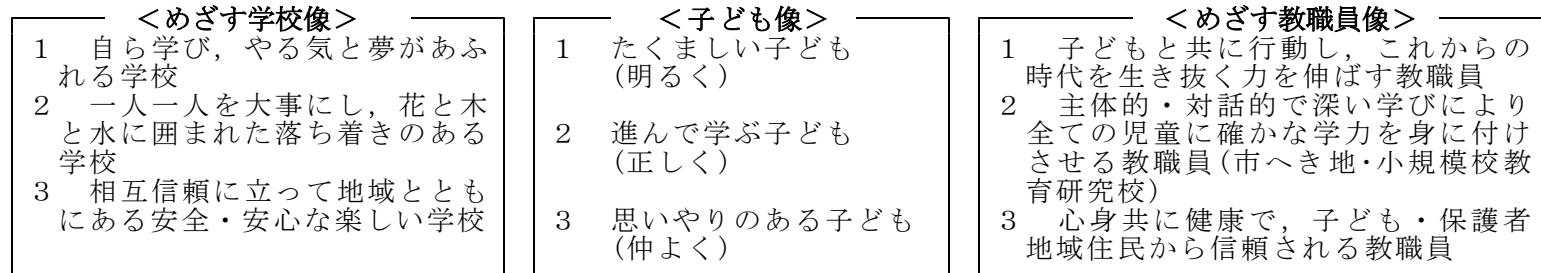
令和6年度 伊佐市立針持小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】
一人一人が思いやの心をもち、自ら学ぶ意欲と実践力を備え、たくましく生きる子どもの育成

<学校訓> 明るく 正しく 仲よく

<キャッチフレーズ> 元気にあいさつ 協力し合い 進んで学ぶ 針持小



重点目標

- 歴史と伝統を尊重し、郷土に根ざした教育活動を展開し、特色と風格を備えた活力ある学校づくりに努める。
- 安全・安心で「確かな学力」を育成する学校づくりに努める。
- 人権尊重の精神に立ち、一人一人の子どもを大切にした「心に響く教育」に努める。
- 複式・小規模校の特性を生かし、個に応じた指導による確かな学力の定着と個性の伸長に努める。
- 市研究協力校における研究を今後につなぎ、これまで同様に計画的・累積的な研修を推進し、教職員の資質向上、児童の学力向上に努める。
- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の運営充実に努めるとともに、地域住民等との連携を図り、地域とともにある学校としての信頼関係の構築に努める。(学校運営・学校支援・地域貢献)

明るく(体)

- 【体力・気力向上の推進】**
- 基本的な生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」による生活リズムの確立
 - 家庭との連携による基本的生活習慣の確立
 - 体力テスト結果に基づいた目標設定と指導の工夫
 - 年間を通して体力・気力つくりの推進
 - 体育的行事における事前事後の取組の工夫
 - 朝の体力つくりや一校一運動の継続的な取組の工夫
 - 歯と口の健康週間等を活用した取組の工夫(歯科の定期受診奨励)
 - 良い姿勢による視力低下の防止
 - 給食指導や食育の日を通じた食育指導の充実
 - 事故防止の指導の徹底(K Y T)
 - 安全・安心な学校づくりの対応
 - 感染予防対策の徹底

- 【目標値】**
- 早寝・早起き・朝ごはん(90%以上)
 - 歩いて登校(90%以上)
 - 食後の歯みがき(90%以上)
 - う歯治療率(100%)
 - 健康診断後の受診率(100%)
 - 新体力テスト(県平均並)

正しく(矢印)

- 【確かな学力向上の推進】**
- わかる授業の実践
 - 学び方の定着(各教科、複式学習、ノート指導等)
 - 課題解決的な学習の工夫
 - 授業充実のポイント3(引きつけよう・動かそう・納得させよう)の共通実践
 - 個に応じた指導の工夫
 - I C T 活用等による授業の充実
 - 見通し・振り返りの時間の設定
 - 単元・学期末テストによる診断と個別指導や補充指導の充実
 - 基本的な学習のしつけの確実な定着と共通実践(小中一貫教育)
 - 諸学力検査結果分析と授業における効果的な活用
 - 授業と連動した家庭学習の工夫と習慣化(小中一貫教育)
 - 朝の活動の運用の工夫(学びたいむ、I C T タイム、健康タイム等)

【目標値】

- 授業がわかる(90%以上)
- 授業中がんばる(80%以上)
- 単元テスト(70%以上)
- 鹿児島学力・学習状況調査(県平均並)
- 学力調査(市平均並)
- 全国学力・学習状況調査(県平均並)
- 目標読書冊数達成(80%以上)

仲よく(徳)

- 【生徒指導の充実と心の教育の推進】**
- 心の教育推進委員会等の活用による共通理解と共通指導の徹底
 - 語先後礼のあいさつと返事、履物揃えの徹底(あいさつ・返事・履物)
 - 道徳教育の充実と参観日等の道徳授業公開
 - 人権同和教育の視点(Mom)に立った授業実践
 - 「いじめ問題を考える週間」等の取組の充実
 - 高齢者との交流活動の推進
 - 身の回りの整理整頓の徹底
 - 自主的・自発的な話し合い活動の充実
 - 緑化活動の充実(学級園等の世話)
 - 教育相談の充実
 - 人権に関する研修を通しての教職員自らの人権感覚の高揚
 - 無言作業の実施
 - 夢と志を育むキャリア教育の推進
 - 特別支援教育の推進、啓発活動

【目標値】

- 学校が楽しい(90%以上)
- 心をこめたあいさつをする(90%以上)
- 無言作業(80%以上)
- 児童理解の生徒指導連絡会(週1回以上)
- 夢や目標の設定(100%)
(キャリア・パスポート活用)
- 不登校0

令和6年度校内研修 研究テーマ

全ての児童に確かな学力を身に付けさせる指導法の工夫
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて～