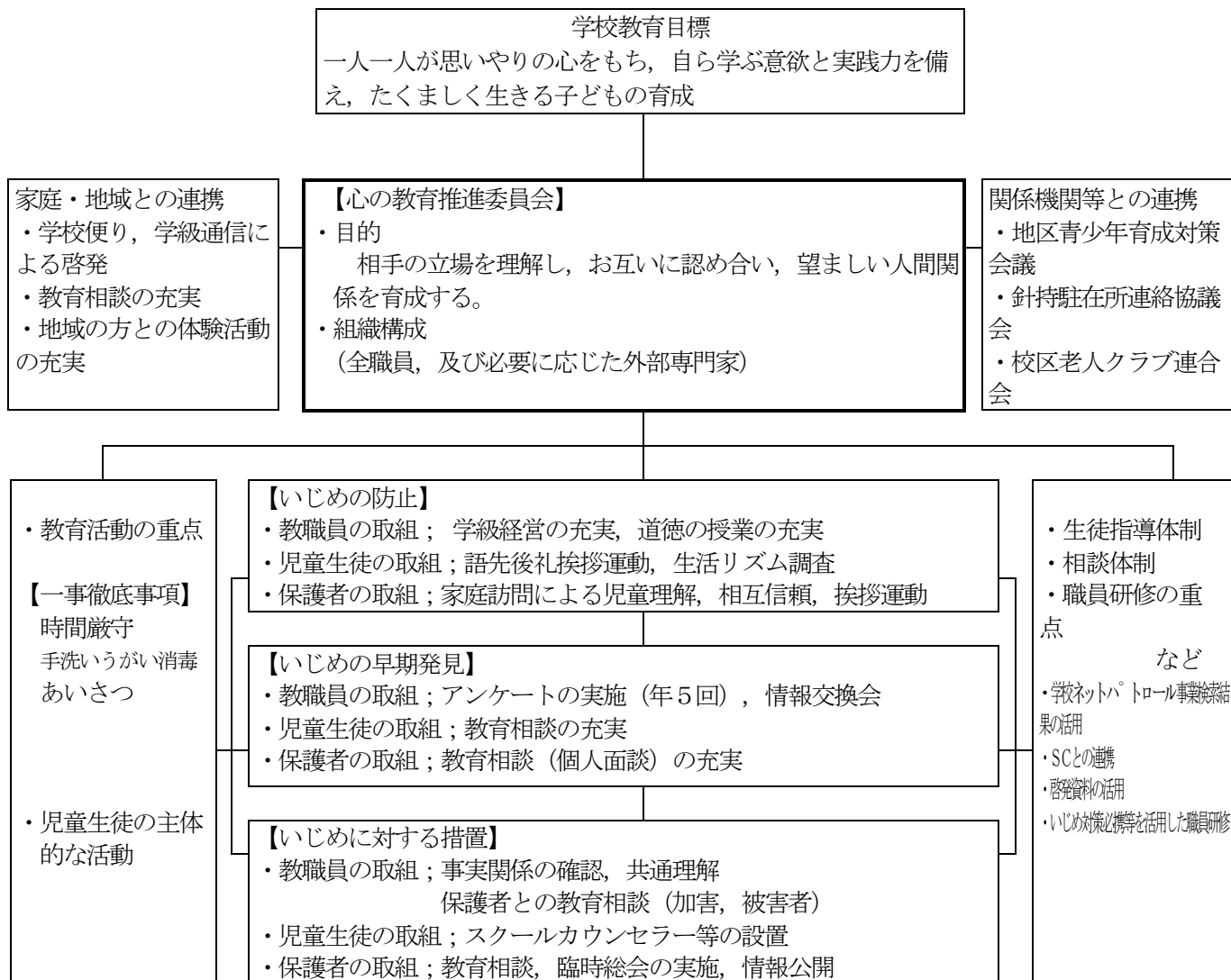


令和5年度針持小学校いじめ防止基本方針



【年間計画】

| 月 | 計画及び評価 | 実態把握等 | 各教科・道徳・特別活動等 | 児童会活動 | 情報モラル関連 | 教育談 | 職員研修 |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|----------------|---------------|------------|
| 4 | 年間及び1学期の活動計画の検討 | 家庭訪問の実施 「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート（係） | 「いじめ問題を考える週間」の実施 | （児童の自主的な活動計画を記載） | 各教科における指導計画の確認 | 家庭訪問 ※個別相談 | 学校基本方針の確認 |
| 5 | 実態に基づいた対応策の検討 | | 道徳（共通主題「生命の尊厳」） | | （生徒向け）全体指導 | 個別相談 | 具体的な対応の在り方 |
| 6 | | | | | （保護者向け）啓発研修会 | 個別相談 | 家庭との連携の在り方 |
| 7 | 保護者，児童アンケートの実施（教頭） | | 道徳（共通主題「思いやり」） | | 携帯・ネット利用実態調査 | 教育相談（全員） | |
| 8 | 保護者，児童アンケート集計，取組の検証（教頭），2学期の活動計画の検討 | | | | | | 取組評価結果から |
| 9 | 実態に基づいた対応策の検討 | 「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート（係） | 「いじめ問題を考える週間」の実施 | | | 個別相談 | |
| 10 | | | 道徳（共通主題「規則の尊重」） | いじめ防止標語作成 | | 個別相談 | 具体的な対応の在り方 |
| 11 | | | | | | 個別相談 | 生徒指導事例研修 |
| 12 | 保護者，児童アンケートの実施，集計，取組の検証（教頭） | | 道徳（共通主題「友情信頼」） | | | 個別相談 | 取組評価結果から |
| 1 | | | 心の教育の日・道徳の授業参観 | | | 個別相談 | 具体的な対応の在り方 |
| 2 | | | 道徳（共通主題「思いやり親切」） | | | 個別相談 | |
| 3 | 保護者，児童アンケートの実施，集計（教頭） 次年度活動計画案作成 | | | | | 個別相談 | |